

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

I.stupeň

Žák

- určí vhodná místa pro hru a trávení volného času (**Prvouka – 1., 2. ročník – Člověk a jeho zdraví**)
- zhodnotí vhodnost míst pro hru a trávení volného času, uvede možná nebezpečí i způsoby, jak jim čelit (**Prvouka -2., 3. ročník – Člověk a jeho zdraví**)
- vyhodnotí nebezpečí míst pro hru a trávení volného času (i konkrétních her a činností) a volí odpovídající způsoby ochrany (**Prvouka – 3.ročník – Člověk a jeho zdraví**)
- v modelových situacích ohrožení nebezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany (**Prvouka -2., 3. ročník – Člověk a jeho zdraví**)
- v modelových situacích ohrožení bezpečí v běžných situacích volí správné situace ochrany, přivolání pomoci i pomoci jiným (**Přírodověda - 4., 5. ročník – Člověk a jeho zdraví**)
- uvede přírodní jevy i jiné situace, které mohou ohrozit lidské zdraví a životy, vymezí vhodný způsob ochrany (**Přírodověda – 4. ročník – Člověk a jeho zdraví**)
- v modelových situacích prokáže schopnost vhodně reagovat na pokyny dospělých a jednat v souladu s pravidly ochrany (**Přírodověda – 4., 5. ročník –Člověk a jeho zdraví**)

Zpracovala: Mgr. Hana Hejčmanová